

București, 28 decembrie 2020

Către: Ministerul Educației și Cercetării
D-lui ministru, Sorin Cîmpeanu
Ref. la: Redeschiderea unităților de învățământ

Stimate domnule ministru,

Bine ați revenit în fruntea ministerului Educației! Vă urăm o activitate rodnică și îndelungată!

La finele unui an deosebit de dificil pentru toată lumea, organizația noastră, constituită din părinți de copii cu deficiențe de auz și de vorbire, elevi în școli de masă din România, **vă solicităm respectuos să dispuneți redeschiderea unităților de învățământ și stoparea așa-zisei „educații online”, ale cărei calitate și eficiență sunt complet nesatisfăcătoare.**

Consultând prevederile în vigoare, atât cele instituite prin lege cât și cele instituite prin acte normative de rang inferior, precum și prevederile constituționale prin care sunt garantate dreptul la sănătate și la învățătură, respectiv prin care este recunoscută și ocrotită autoritatea parentală; analizând situația de fapt și dificultățile prin care au trecut și trec copiii cu deficiențe de auz și de vorbire în ultimele luni, vă comunicăm următoarele:

- copiii cu deficiențe de auz și de vorbire sunt profund afectați de măsurile impuse de autoritățile de resort de la începutul pandemiei, începând cu blocarea abuzivă a activității cabinetelor și clinicilor de terapie în perioada stării de urgență și continuând cu închiderea unităților de învățământ și trecerea la așa-zisa „școală online”.

- copiii cu cerințe educaționale speciale în general întâmpină probleme deosebite, în funcție de gradul de afectare funcțională, în exercitarea dreptului la învățătură în situația dată, fiind adâncită starea de marginalizare a lor, stare pe care atât societatea civilă cât și guvernele din ultimii 20 de ani au făcut eforturi mari de a o depăși. În mediul rural cu precădere acești copii se află, de facto, în stare de abandon școlar de 10 luni.

La aproape un an de la declanșarea pandemiei putem aprecia fără teama de a greși că închiderea școlilor este absolut excesivă în raport cu pericolul pe care se presupune că îl

adrează, se răsfrânge negativ asupra procesului de învățământ, conducând la o scădere a abilităților cognitive și a nivelului școlar, împiedică realizarea cerințelor de calitate și eficiență pe care Legea Educației Naționale le solicită imperativ și este previzibil că ele se răsfrâng negativ asupra stării de sănătate¹ a beneficiarilor primari ai procesului educațional – elevii.

Situația din educație încalcă, în opinia noastră, interesul superior al copiilor, dreptul la învățătură și dreptul la ocrotirea sănătății, ca și drepturile noastre de părinți în exercitarea autorității părintești.

De altfel, chiar Organizația Mondială a Sănătății apreciază că închiderea școlilor are un impact negativ clar asupra sănătății copiilor, educației și dezvoltării, venitului familiei și economiei generale. OMS a constatat într-un Ghid din 14 septembrie 2020 că:

„Din perspectiva sănătății publice, decizia de a închide sau redeschide școlile ar trebui să fie ghidată de o abordare bazată pe riscuri, luând în considerare epidemiologia COVID-19 la nivel local, capacitatea instituțiilor de învățământ de a-și adapta sistemul pentru a funcționa în condiții de siguranță; impactul închiderii școlilor asupra pierderilor educaționale, echității, sănătății generale și bunăstării copiilor; și gama de alte măsuri de sănătate publică implementate în afara școlii. Deciziile privind închiderea totală sau parțială sau redeschiderea ar trebui luate la un nivel administrativ local, pe baza nivelului local de transmitere a SARS-CoV-2 și a evaluării riscurilor locale, precum și în ce măsură redeschiderea setărilor educaționale ar putea crește transmiterea în comunitatea. Închiderea facilităților educaționale ar trebui luată în considerare numai atunci când nu există alte alternative.”

„Pe baza celor mai bune date disponibile, COVID-19 pare să aibă o povară directă limitată asupra sănătății copiilor, reprezentând aproximativ 8,5% din cazurile raportate la nivel global și foarte puține decese. În schimb, închiderea școlilor are un impact negativ clar asupra sănătății copiilor,

¹ Conform cu Organizația Mondială a Sănătății, sănătatea este o noțiune complexă definită ca „starea de bine din punct de vedere fizic, mintal și social și nu numai absența bolii sau a infirmității”.

Această definiție are următoarele implicații:

- a) Sănătatea este o valoare multidimensională, biologică, psihologică, socială și spirituală.
- b) Titularul sănătății și al dreptului la sănătate este persoana umană. La nivel de grup și populație (meso și macro-social), sănătatea nu poate fi conceptualizată și administrată decât cu condiția respectării drepturilor fundamentale ale membrilor acestora, în special, dreptul adulților la autonomie și al părinților de a reprezenta interesele superioare ale copiilor lor.
- c) În asigurarea dreptului constituțional la îngrijirea sănătății, instituțiile publice, personalul medical și din domeniul sanitar și cercetătorii în domeniile aferente au un rol instrumental și subsidiar, nu unul prioritar; cu alte cuvinte, aceste autorități au rolul de a facilita ocrotirea, recuperarea și promovarea sănătății de către cetățeni, potrivit cu nevoile și scopurile lor, nu de a administra potrivit intereselor de putere inerente oricărei autorități publice.

educației și dezvoltării, veniturii familiei și economiei generale. Guvernele naționale și locale ar trebui să ia în considerare prioritizarea continuității educației prin investiții în măsuri cuprinzătoare, multistratificate pentru a preveni introducerea și răspândirea în continuare a SARS-CoV-2 în medii educaționale, limitând totodată transmiterea în comunitatea mai largă.”

Din alte țări, știm că școlile se pot redeschide în siguranță în comunități cu rate scăzute de răspândire a COVID-19 dacă se iau măsurile de precauție adecvate. Liderii educației și reprezentanții personalului școlii, familiilor, oficialilor locali din domeniul sănătății și alți membri ai comunității pot sprijini identificarea strategiilor de atenuare pentru comunitatea lor, având în vedere contextul lor local, care poate reduce nivelul de transmitere a comunității.

Considerăm că este absolut necesar ca în luarea deciziei de închidere a unităților de învățământ, autoritățile să pornească de la ceea ce epidemiologia și studiile de specialitate în domeniul educației dovedesc și să fie evitate decizii aleatorii și uniforme, în absența justificării medicale și cu ignorarea efectelor deosebit de grave pe care le produce.

Cu deosebită prețuire,

Președinte,
Bogdan I. Stanciu

